

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



# **SILABO N° 50**

**ASIGNATURA : SISTEMA CONCURSAL E INDECOPI**

**SEMESTRE ACADÉMICO : 2024 - B**

**DOCENTE : MG. CPC. HUMBERTO TORDOYA ROMERO**  
**MG. CPC. MARIBEL RIMACHE INCA**

**CALLAO, PERÚ**

**2024**

## SILABO N°50

### I. DATOS GENERALES:

|      |                           |   |
|------|---------------------------|---|
| 1.1  | Asignatura (E)            | : SISTEMA CONCURSAL E INDECOPI                      |
| 1.2  | Código                    | : CEL904  |
| 1.3  | Carácter                  | : ELECTIVO  |
| 1.4  | Requisito (nombre y cód.) | : Control Interno y Sistema Nacional de Control (E) |
| 1.5  | Ciclo                     | : SÉPTIMO (VII)                                     |
| 1.6  | Semestre Académico        | : 2024-B  |
| 1.7  | Nº Horas de Clase         | : 4 horas (Teoría:2-Práctica:2)                     |
| 1.8  | Nº de Créditos            | : 3   |
| 1.9  | Duración                  | : 16 SEMANAS  |
| 1.10 | Docente                   | : Mg. CPC. Humberto Tordoya Romero                  |
| 1.11 | Modalidad                 | : Presencial  |

### II. SUMILLA

La Naturaleza de la asignatura es teórico y práctico, tiene como propósito conocer la Ley General del Sistema Concursal, su vigencia y su diferencia con las leyes que se sustentaron en las legislaciones anteriores (como el Código de comercio, Ley de quiebras, Ley de reestructuración empresarial y la Ley de reestructuración patrimonial)

El contenido temático está organizado en cuatro (04) unidades de aprendizaje:

- UNIDAD I : Nociones Generales
- UNIDAD II : La Ley General del Sistema Concursal.
- UNIDAD III : Procedimiento Concursal, Disolución y Liquidación.
- UNIDAD IV : Aspectos Procesales, Recursos la Acción Contenciosa Administrativa

### III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Conoce y comprende los aspectos regulatorios legales, procedimientos, sus principios fundamentales, del sistema concursal y la normatividad vigente.

#### 3.1 Competencia genérica

Autonomía e iniciativa  
Pensamiento resolutivo  
Pensamiento analítico y crítico

### IV. CAPACIDAD(ES)

- C1.** Comprende los conceptos relacionados a los aspectos regulatorios del sistema concursal.
- C2.** Comprende y analiza los conceptos relacionados al sistema concursal.
- C3.** Comprende los conceptos de liquidación y liquidación del proceso concursal.
- C4.** Comprende los procedimientos para efectuar la reconsideración y la apelación, momento cuando se puede recurrir a los procesos contenciosos administrativos

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Nociones generales   |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| Inicio: 24/09/2024 Término: 14/09/2024  |  |  |                           |
| LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I, el estudiante reconoce, analiza, describe y discute los aspectos regulatorios del sistema concursal |  |  |                           |
| Capacidad:  |  |  |                           |
| C1. Comprende los conceptos relacionados a los aspectos regulatorios del sistema concursal  |  |  |                           |
| Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones   |  |  |                           |
| Sesión  | Temario/Actividad  | Indicador(es) de logro   | Instrumento de evaluación |
| 1   | Derecho Concursal La empresa. Crisis empresarial Estados Financieros NIC 1 Valor Razonable NIIF 13   | Se interesa por la importancia del rol del sistema concursal.      | -Resumen                  |
| 2   | El sistema concursal. Concepto, cuál es su objetivo y principios   | Reconoce la utilidad del manejo del Sistema concursal              | -Resumen                  |
| 3 y 4   | La insolvencia El estado de Insolvencia. Efectos de la Declaración de Insolvencia. El Marco de Protección del Patrimonio. La nulidad de los actos de insolvente. El Período de Sospecha. Evaluación y Análisis. Estructura Financiera – Costo de Capital Ponderado (WACC), EBITDA y EVA –análisis de Riesgo y Sensibilidad | Reconoce la importancia del análisis de la insolvencia empresarial | -Resumen                  |

| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II LA LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL.   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| Inicio: 21/09/2024 Término: 12/10/2024  |   |   |                           |
| LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizarla Unidad II, el estudiante analizará e interpretará la Ley General del sistema |   |   |                           |
| Capacidad:  |   |   |                           |
| C2. Comprende y analiza los conceptos relacionados al sistema concursal.  |   |   |                           |
| Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones   |   |   |                           |
| Sesión  | Temario/Actividad   | Indicador(es) de logro  | Instrumento de evaluación |
| 5   | Procedimiento concursal, clases de procedimiento. Participantes   | Aplica la ley General del sistema concursal                     | -Resumen                  |
| 6   | Sala concursal Funciones, ámbito de su competencia, Contienda de competencias. Función de la Autoridad Concursal. La Convocatoria   | Reconoce la importancia de las funciones de una Sala concursal. | -Resumen                  |
| 7 y 8   | Proceso Concursal Información y reserva en el proceso, vinculación. El concurso de acreedores. El Crédito. Clases de Crédito. El reconocimiento de créditos: oportunidad, variables, Los créditos contingentes. Créditos vinculados. El reconocimiento tardío. La inexistencia de concurso. La Junta de Acreedores, instalación y funcionamiento. | Se interesa por la importancia del proceso concursal.           | -Resumen                  |

| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III PROCEDIMIENTO CONCURSAL, DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN  |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
| <b>Inicio:19/10/2024 Término:09/11/2024</b>   |  |   |                           |
| <b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la Unidad III, el estudiante podrá analizar los procedimientos para la disolución y liquidación en el proceso concursal |  |   |                           |
| <b>Capacidad:</b>   |  |   |                           |
| <b>C3.</b> Comprende los conceptos de liquidación y liquidación del proceso concursal.  |  |   |                           |
| <b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>  |  |   |                           |
| Sesión  | Temario/Actividad  | Indicador(es) de logro  | Instrumento de evaluación |
| 9 y 10  | Secretaría técnica. Patrimonio sujeto a procedimiento concursal. Importancia de la secretaría técnica, emplazamiento al deudor, reconocimiento de créditos y junta de acreedores.  | Conoce la importancia del funcionamiento de la secretaría técnica.  | -Resumen                  |
| 11  | La Reestructuración Empresarial. Reestructuración patrimonial, procedimiento, disolución y liquidación Formación de comisiones Reconocimiento de créditos y conciliación de créditos Primacía de la realidad Créditos laborales. | Interés por los procesos de reestructuración patrimonial, procedimiento, disolución y liquidación                                       | -Resumen                  |
| 12  | La quiebra.<br>En qué consiste la quiebra y cómo se tramita, sus efectos. Autoridad competente que declara la quiebra-<br>Resultado responsabilidad social Universitaria. Exponen los resultados de los trabajos de RSU          | Conoce la importancia del Procedimiento concursal preventivo.<br>Argumentan el impacto del trabajo de RSU según criterios establecidos. | -Resumen                  |

| UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV ASPECTOS PROCESALES, RECURSOS LA ACCIÓN CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA   |  |  |                           |
|--|--|--|---------------------------|
| <b>Inicio:16/11/2024 Término:07/12/2024</b>  |  |  |                           |
| <b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la Unidad IV, el estudiante identifica la forma y manera de efectuar la reconsideración y la apelación, momento cuando se puede recurrir a los procesos contenciosos administrativos |  |  |                           |
| <b>Capacidad:</b>  |  |  |                           |
| <b>C4.</b> Comprende los procedimientos para efectuar la reconsideración y la apelación, momento cuando se puede recurrir a los procesos contenciosos administrativos  |  |  |                           |
| <b>Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones</b>   |  |  |                           |
| Sesión   | Temario/Actividad  | Indicador(es) de logro                               | Instrumento de evaluación |
| 13   | Acto administrativo Qué es el acto administrativo, quiénes lo pueden realizar. Actos administrativos que se puede impugnar en el sistema concursal | Identifica los actos administrativos                 | -Resumen                  |
| 14   | El liquidador. Funciones del liquidador, Entidad administradora y cuáles son sus funciones.  | Evidencia su interés en las funciones del liquidador | -Resumen                  |
| 15 y 16  | INDECOPI. Garantías que pide a las entidades administradoras y liquidadoras. La vía judicial para impugnar un acuerdo                              | Conoce las funciones, de INDECOPI                    | -Resumen                  |

## VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; esa sí como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### 6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías:** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

### 6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP: Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: Se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

### INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA7.

### RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

| MEDIOS INFORMÁTICOS  | MATERIALES  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Computadora</li><li>- Internet</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Plataforma virtual</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositivas de clase</li><li>- Texto digital</li><li>- Videos</li><li>- Tutoriales</li><li>- Enlaces web</li><li>- Artículos</li></ul> |

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

**Evaluación diagnóstica:** Se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** Es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principales recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** Se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de y se cotejo. La calificación es vigesimal requiere del 70% de asistencia. Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución.N°057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador del logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

| EVALUACIONES           | COEFICIENTES |
|------------------------|--------------|
| PRODUCTO1 (U1)         | 20 %         |
| PRODUCTO2 (U2)         | 25 %         |
| PRODUCTO3 (U3)         | 25 %         |
| RESPONSABILIDAD SOCIAL | 5 %          |
| PRODUCTO4 (U4)         | 25 %         |

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF=U1*0.20+U2*0.25+U3*0.25+RS*0.05+U4*0.25$$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFÍA)

### 9.1 Fuentes Básicas:

- Baird, D.(2003).AxiomasConcursales.Lima:ThemisN°45.
- Baird, D., Bullard, A.,& De las Casas, G.(2000). Cambiando estructuras: Cultura Empresarial y Reestructuración Patrimonial. Lima.
- Del Águila, P.  
(2003).PoniendolosPuntosobrelasíes:Objetivos,Principiosylíneasmatricesdel Sistema Concursal. Lima.
- Echeandía, L. (2003).LaNochedelasAntenasFrías.RevistaAdvocatusN°8.Lima.
- Jackson, T & Scott,R.(2003).La Naturaleza del Concurso: Un Ensayo sobre compartir los riesgos concursales y el acuerdo entre acreedores. En: Themis N°45. Lima.
- Puelles,G.(2000).Algunasconsideracionessobrelasgarantíasdetercerosenlosprocedimientos concursales. Informativo legal Rodrigo & Hernández Berenguel. Lima.
- Rojas, J.(2003).De la Supuesta Esquizofrenia del Sistema Concursal al Maniqueísmo de sus detractores. Lima.

### 9.2 Fuentes Complementarias:

- AUGUSTO DIOSES, Irma Elena “La Renuncia del Presidente de la Junta de Acreedores y de su Reemplazante, ¿deben ser temas de agenda?.En: Normas Legales. Lima (PE)v.2(321):p.91-110. feb., 2003
- [www.pucp.edu.pe/cec/cursosActJuridica/2007](http://www.pucp.edu.pe/cec/cursosActJuridica/2007)
- [www.sunat.gob.pe/legislacion/oficios/2002](http://www.sunat.gob.pe/legislacion/oficios/2002)
- [www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/10/JER/DERECHO-DOCENTES-CURRICULO/Ezcurra.doc](http://www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/10/JER/DERECHO-DOCENTES-CURRICULO/Ezcurra.doc)

## X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

### 1. Normas de Netiqueta.

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

### 2. Normas de convivencia

- Respeto
- Asistencia
- Puntualidad
- Presentación oportuna de los entregables

### 3. Honestidad académica

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.